

Concept.

PROJECT Doen en Meedoen EEN PILOT IN NOORD WEST FRYSLAN

Project ter verbetering van de positie van kinderen die opgroeien in arme gezinnen.

Projectgroep *Doen en Meedoen*

Cliëntenraad Sociale Zaken NW Fryslan, de Skûle, Arme Kant van Fryslan en FSU.

p/a Keetwoltje 1

8921 EV Leeuwarden.

Tel: 058-2139992

e-mail: fsu@fsufriesland.nl.

1. Korte omschrijving van het project

In Nederland groeiden in 2005 meer dan 310.000 kinderen op in armoede. Dat is 6,7% van alle kinderen tot 18 jaar. Zo'n 114.000 kinderen daarvan had te maken met langdurige armoede (meer dan 3 jaar). De cijfers komen van het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP, 31 januari 2008) en uit het rapport 'Kinderen in Tel' van het Verwey Jonker Instituut (maart 2008). Uit diverse onderzoeken is gebleken dat het opgroeien in armoede kinderen belemmert in hun ontwikkeling. Armoede veroorzaakt achterstand op het gebied van gezondheid, onderwijs de sociaal-emotionele ontwikkeling en de toekomstmogelijkheden.

De Stichting 'De Vonk' uit Tilburg voert sinds 2006 het project Doen en Meedoen in Noord-Brabant uit. De cliëntenraad Sociale Zaken Noord West Fryslan, de Skûle, Arme Kant van Fryslan en het FSU willen het project ook in Fryslan introduceren. De samenwerkende organisaties willen een Pilot uitvoeren in Noord West Fryslan. De resultaten van de Pilot kunnen aanleiding zijn om de aanpak ook elders in de provincie toe te passen.

In het project Doen en Meedoen is het onderwijs als speerpunt gekozen. De geplande activiteiten moeten ervoor zorgen dat kinderen uit arme gezinnen de mogelijkheid krijgen op school volwaardig mee te kunnen doen.

Uitgangspunt is om de kinderen in armoedesituaties niet specifiek te benaderen, zodat stigmatisering vermeden wordt. Gestimuleerd wordt dat scholen een participatiebeleid ontwikkelen waardoor alle leerlingen mee kunnen doen op school. Hierdoor zullen zij meer ontplooiingskansen krijgen, de motivatie om op school te blijven wordt vergroot, voortijdig schoolverlaten (voortgezet onderwijs) wordt tegengegaan en de solidariteit op de scholen neemt toe. Per saldo groeien de toekomstkansen van kinderen uit arme gezinnen en dit verkleint de kans op het doorgeven van armoede, de zogenaamde generatiearmoede.

2. Koppeling met speerpunten van de provincie Fryslan

Doelstelling 3. Bestrijden van armoede en bevorderen van participatie onder kinderen en jongeren.

Speerpunten:

- a. participatiemogelijkheden voor kinderen en jongeren bevorderen

3. Voor wie is het project bedoeld

Doelgroep

De doelgroep van het project wordt gevormd door de leerlingen, ouders en leerkrachten van 17 scholen voor het basis- en voortgezet onderwijs in Noord West Fryslan. In het eerste jaar – de Pilotfase – worden de activiteiten bij en met 4 scholen uitgevoerd. De start wordt gemaakt op 2 scholen in Harlingen.

4. Plan van aanpak

Fase 1: Oriëntatie

In deze fase worden de contacten gelegd met organisaties en personen die bij de ontwikkeling van het project een bijdrage kunnen leveren:

- Dienst Sociale Zaken en Werkgelegenheid NW Fryslan
- Wethouder Onderwijs gemeente Harlingen
- Stichting Leergeld
- De Skûle, samenwerkingsproject ‘Jildpine’
- Basisschool en school voor voortgezet onderwijs in Harlingen
- Sociaal team NW Fryslan.

De gesprekken worden afgesloten met afspraken over ondersteuning, deelname en medefinanciering van het project.

De projectgroep heeft regelmatig contact met Stichting de Vonk en gaat op 30 september 2008 op werkbezoek bij de Stichting in Tilburg.

Fase 2: Voorlichting en bewustwording

Uit de praktijk in Noord-Brabant is gebleken dat het gaat om een intensief traject dat de nodige tijd kost. Armoede is geen populair onderwerp, ook niet op scholen. De nadruk wordt daarom gelegd op participatiemogelijkheden voor alle kinderen. Hiervoor willen we verschillende middelen inzetten, waarvan een deel gratis ter beschikking wordt gesteld:

- Informatie- en discussiebijdragen verzorgen op ouderavonden en in medezeggenschapsraad
- verzorgen van informatieve bijeenkomsten voor leerkrachten
- ontwikkelen en aanbieden van tips voor aangepast schoolbeleid.

Fase 3: Deskundigheidsbevordering

Het verzorgen van trainingen ten behoeve van leerkrachten in het herkennen van armoedesignalen. Effect van de trainingen is dat leerkrachten meer kennis hebben over de gevolgen van armoede en beter in staat zijn om armoede te signaleren en vervolgens adequaat te handelen.

5. Tijdpad en tijdinvestering

Startdatum

De startdatum van het project is 1 januari 2009 en heeft een looptijd van drie jaar. De einddatum is 1 januari 2012. De start vindt plaats in de gemeente Harlingen in de vorm van een Pilot van 1 jaar. Op grond van de bevindingen van de Pilot wordt het project vervolgens uitgevoerd in de regio NW Fryslan.

Tijdsinvestering

De eerste fase van het project loopt van 1 januari 2009 tot 1 januari 2010 (Pilot)

De tweede fase van het project loopt van 1 januari 2010 tot 1 januari 2012 (regio)
N.b. dit is een globale verdeling in tijd, de fasen zullen elkaar ook gedeeltelijk overlappen.
De gemiddelde tijdsinvestering per week is 10 uur, uit te voeren door een projectmedewerker die de coördinatie op zich neemt.

6. Projectpartners

- Scholen in de regio Noord West Fryslan
- Ouderraden scholen
- Medezeggenschapsraden scholen
- Stichting Leergeld
- Home-Start Humanitas
- De Skûle/sociaal team NW Fryslan
- Dienst Sociale Zaken en Werkgelegenheid NW Fryslan
- Gemeente Harlingen (wethouder Onderwijs)

Inbreng partners

De partners ouderraden, medezeggenschapsraden en de gemeente Harlingen hebben een belangrijke rol in het onderwerp op de agenda krijgen binnen de school. De scholen zelf nemen maatregelen die de participatiemogelijkheden voor kinderen uit arme gezinnen vergroten.

De stichting Leergeld en Home-Start Humanitas spelen een adviserende rol en kunnen verder in concrete situaties kinderen financieel ondersteunen (Leergeld) en ouders helpen met opvoedingsvragen (Home-Start).

De Dienst SoZaWe en het sociale team kunnen een bijdrage leveren aan het verbeteren van de inkomenspositie van de ouders (inkomensondersteunende voorzieningen en schuldhulpverlening).

7. Volgen van de ontwikkelingen van het project en meten van de effecten

- * De projectgroep verzorgt informatie- en discussiebijdragen op minimaal 6 ouderavonden en op minimaal 4 bijeenkomsten van de medezeggenschapsraden
- * De projectgroep organiseert 3 centrale of 17 decentrale (per school) informatieve bijeenkomsten voor leerkrachten
- * De projectgroep vervaardigt en verspreidt informatiemateriaal en leermiddelen:
 - 1000 exemplaren checklist participatiemogelijkheden voor alle kinderen, voor basis- en voortgezet onderwijs.
 - 500 brochures voor scholen met tips en aanbevelingen voor de verschillende geledingen in het onderwijs. Ook deze worden voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs apart uitgewerkt.

Jaarlijks wordt de voortgang van het project gerapporteerd en geëvalueerd in een gecombineerde bijeenkomst van de cliëntenraad en de Arme Kant van Fryslan. Op grond hiervan kunnen accenten worden gelegd en de strategie aangepast.

Op het einde van het project verwachten we te realiseren dat 20% van de scholen van het basisonderwijs in de regio haar beleid heeft aangepast en dat in het voortgezet onderwijs eveneens 20% van het aantal scholen in haar beleid rekening houdt met de gevolgen van armoede bij kinderen. Na afloop volgt een eindrapportage met daarin een overzicht van de deelnemende scholen, de genomen maatregelen en de financiële verantwoording.

Het project wordt getoetst op toepasbaarheid in andere delen van de provincie.

8. Start van het project

Het project kan – indien de provincie bereid is om een financiële bijdrage te leveren - op 1 januari 2009 starten met de daadwerkelijke uitvoering. Het jaar 2008 is de voorbereidingsfase, waarin al de voorwaarden zijn gecreëerd om in 2009 direct van start te kunnen gaan.

9. Financiering project 2009, 2010 en 2011

* Ontwikkelen en drukken van voorlichtingsmateriaal, checklist en brochure met tips en aanbevelingen	€ 15.000
* Reis – en organisatiekosten contacten met scholen, projectpartners	€ 10.000
* Verzorgen bijeenkomsten en adviseren van scholen	€ 15.000
* Organisatie, coördinatie (10 uren per week) administratie en rapportage	€ 45.000
* Scholing leerkrachten	€ 15.000

Totaal	€ 100.000
Dekkingsplan	
Fondsen en bijdragen projectpartners 25%	€ 25.000
Provincie	€ 75.000

Totaal	€ 100.000